



Programa de Asignatura

2.5.46 Organización Digital

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería Civil Industrial				
Unidad responsable: Escuela de Ingeniería				
Nombre de la asignatura: Organización Digital				
Código: ECIN 00905				
Semestre en la malla⁹² : 8				
Créditos SCT – Chile: 5				
Ciclo de Formación	Básico		Profesional	X
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento⁹³				
Área: Ciencias Sociales			Subárea: Economía y Negocios	
Requisitos				
Pre – Requisitos:			Requisito para:	
<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de Información 				

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	5,0	Total	8,0
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	-	-	-	-	-	-

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso contribuye al perfil de egreso analizando la organización desde la perspectiva de la incidencia de las tecnologías, complementando la formación en los ámbitos de estrategias, diseño y cultura organizacional.

⁹² Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

⁹³ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



IV. HABILIDADES PERFIL DE EGRESO (Relación)

De acuerdo con las habilidades descritas en el perfil de egreso, Habilidades para las Prácticas de la Ingeniería, la habilidad a desarrollar es:

- 4.3 Concebir sistemas para gestionar las operaciones, la calidad y confiabilidad y la cadena de abastecimiento, generando valor a las organizaciones, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos.
- 4.4 Diseñar sistemas para gestionar las operaciones, la cadena de abastecimiento, la calidad y confiabilidad, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos.
- 4.5 Conducir procesos de implementación de mejoras de los sistemas de gestión de operaciones, la cadena de abastecimiento, la calidad y confiabilidad, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos.

Competencias Genéricas:

CG6: Trabajo en equipo

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar el fenómeno del impacto de las tecnologías digitales en la sociedad.
2. Argumentar con relación a las dimensiones relevantes de una organización digital.
3. Argumentar con relación a las competencias fundamentales de las personas en la organización digital.
4. Analizar los factores relevantes de la gestión de tecnologías digitales en la organización.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Revolución Socio-Industrial

- 1.1. Revolución socio-industrial.
- 1.2. La falacia de la tecnología.
- 1.3. Evolución, tendencias e impactos de las tecnologías.
- 1.4. Evolución y tendencias de la organización.



2. Transformación digital

- 2.1. Gestión del cambio.
- 2.2. Cambio y transformación digital.
- 2.3. Modelos de madurez digital.

3. Estrategia digital

- 3.1. Referencias en estrategia de negocios.
- 3.2. Estrategia digital de negocios.

4. Liderazgo y cultura digital

- 4.1. Cultura digital.
- 4.2. Liderazgo digital.

5. Gestión de tecnologías digitales

- 5.1. Dualidades en la gestión de tecnologías digitales.
- 5.2. Procesos de gestión de tecnologías digitales.
- 5.3. Arquitectura digital.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Las metodologías sugeridas en la asignatura son clases de método combinado, es decir, clases expositiva con alternancia de trabajos de grupo de corta duración para responder preguntas.
2. Se utilizará la metodología activa de análisis de casos para desarrollar experiencias necesarias que permitan incorporar elementos prácticos/ teóricos con prácticas de pensamiento crítico y argumentación.
3. Se realizarán mini talleres complementarios que se relacionan directamente con la materia, estos son desarrollados en equipos para fortalecer la comunicación, expresión oral y escrita, y trabajo en equipo.
4. Se entregarán trabajos grupales para desarrollo autónomo.



VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Se evaluará el conocimiento conceptual y metodológico mediante pruebas presenciales sumativas.
2. Se considera además la evaluación de trabajos grupales autónomo.
3. Se realizarán evaluaciones de carácter formativo (procesual) lo que permitirá observar el proceso y progreso que están teniendo los y las estudiantes en relación con las unidades temáticas y sus respectivos aprendizajes esperados. De esta forma, el docente podrá introducir correcciones, añadir alternativas y reforzar ciertos aspectos para ayudar al estudiantado a mejorar su aprendizaje.
4. Asistencia y aprobación de la asignatura según reglamento de docencia de pregrado.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

- Artículos seleccionados

Bibliografía complementaria

- Westerman, G., Bonnet, D. y McAfee, A. (2014). *Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation*. Harvard Business Review Press.